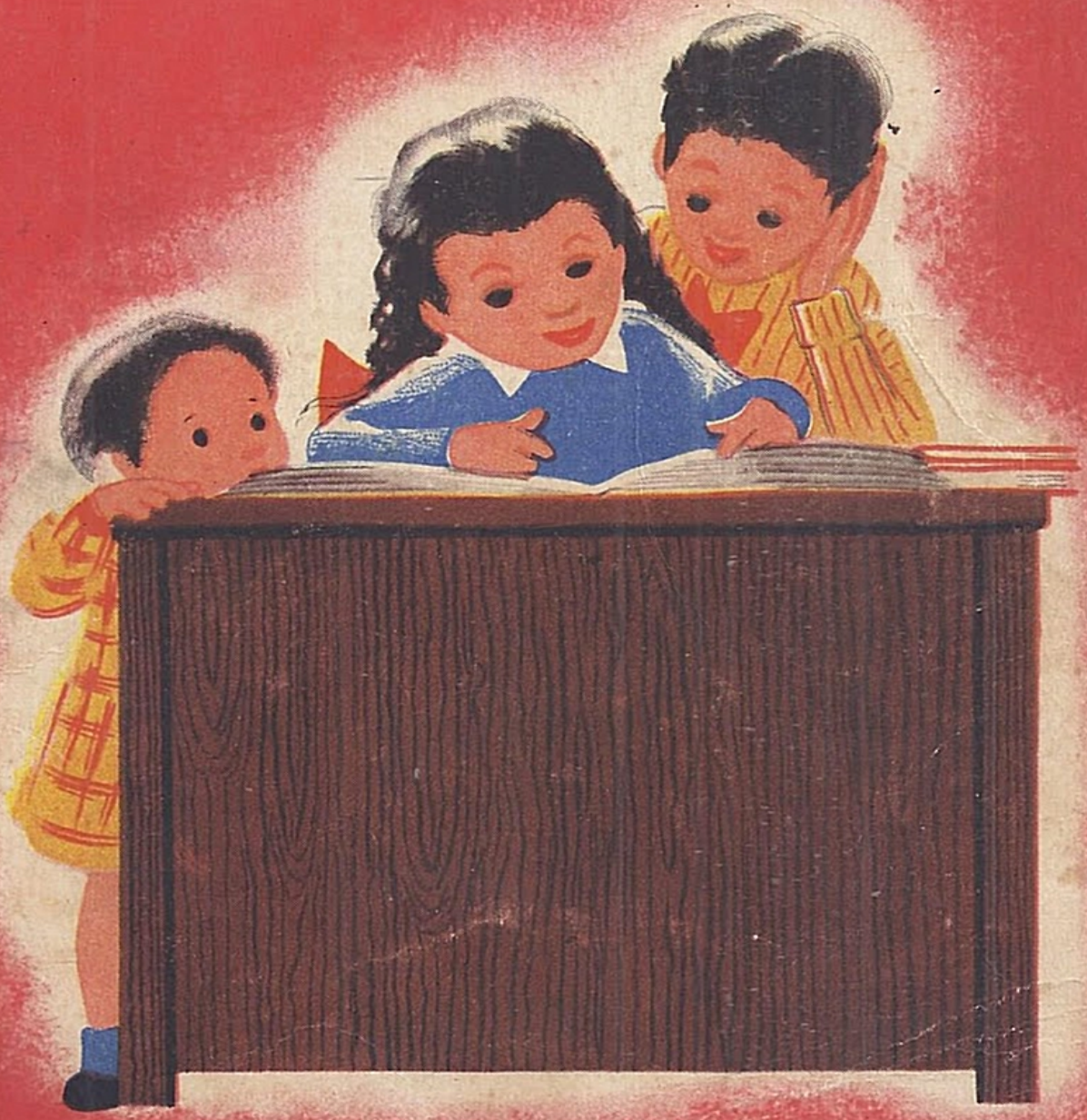
MÉTHODE FRANÇOIS

2me LIVRET DE LECTURE



FERNAND NATHAN

MÉTHODE
FRANÇOIS

MÉTHODE DE LECTURE
SYLLABIQUE ET GLOBALE

DEUXIÈME LIVRET

FERNAND NATHAN, ÉDITEUR
18, rue Monsieur-le-Prince, Paris.

TOUS DROITS RÉSERVÉS

13e *Édition*

DIRECTIONS PÉDAGOGIQUES

Chaque leçon comprend généralement :

1° *Un exercice de révision ;*

2° *Une explication de gravures ;*

3° *Une étude d'éléments et de mots nouveaux ;*

4° *Des exercices d'écriture et de dessin.*

Par exemple, à la page 29, nous proposons l'étude de l'élément **III.**

1° *Exercices de révision.* — En utilisant le livre et le tableau noir, nous commençons par vérifier si les enfants ont bien retenu ce qui a déjà été appris, surtout les deux lignes du haut de la page.

2° *Explication des gravures.* — Que représente la première image ? Comment se nomment les deux enfants ? Que font-ils ? Combien de quilles comptez-vous dans le jeu ? Ces questions appellent des réponses qui serviront de point de départ pour l'étude de l'élément nouveau.

3° *Étude d'éléments et de mots nouveaux.* — Ainsi, chacune des réponses fournit un ou plusieurs mots à retenir : la quille ; Marcel et Bernard font une partie de quilles ; il y a neuf quilles. Ces mots et ces phrases sont écrits par le maître au tableau noir, puis lus et relus par les élèves. Ceux-ci lisent à plusieurs reprises toute la page 29 du livret, car il s'agit là de l'essentiel. En effet, si l'on nous permet une comparaison, les deux premières parties de la leçon — exercices de révision et explication des gravures — ne représentent que les hors-d'œuvre, tandis que l'étude de l'élément nouveau constitue le plat de résistance. Nous allons parler du dessert.

4° *Exercices d'écriture et de dessin.* — A vrai dire, les exercices d'écriture ne sont guère des exercices récréatifs, et ils exigent même une application soutenue. Il en va autrement du dessin. Les enfants seront heureux d'esquisser les quilles et les joueurs. Peut-être apporteront-ils en classe, pour servir de modèle, un véritable jeu de quilles. (Les jouets des enfants ne devraient-ils pas occuper une place de choix parmi les sujets de dessin proposés au Cours préparatoire ?) Et le bambin pourra encore s'inspirer des silhouettes simplifiées que nous donnons en haut de la page 42, en récapitulation.

En conclusion, nous conseillons de ne jamais négliger les exercices de révision, d'user largement du tableau noir en même temps que du livret, et de chercher par tous les moyens à rendre la leçon agréable et vivante.

C. F.

ou . an . on . oi _ ar . or.

f=ph. phi. pho. phan.

téléphone. pharmacie.

---

on pho to gra phie bé bé

on photographie bébé

bébé pleure.

bébé sourit :
il a un éléphant

1_ ne bou ge
plus, dit pa pa ;
je te pho to gra phie.

2_ bé bé est en co lè re.
il pleu re, il s'a gi te,
il ca che sa fi gu re.

3_ a lors on lui do nne
un é lé phant
en ca out chouc.
bé bé sou rit.
clic!
il est pho to gra phié.

1. *on donne à bébé un éléphant.*
2. *c'est un éléphant en caoutchouc.*
3. *la photographie est réussie.*

in . oi . on . ou _ our . oir _ au . eau _ an . en _ ir . or
ce . ci _ ge . gé . gi _ ph . phi . phan .
la pho to gra phie a été ré u ssie .

philippe admire
les singes.

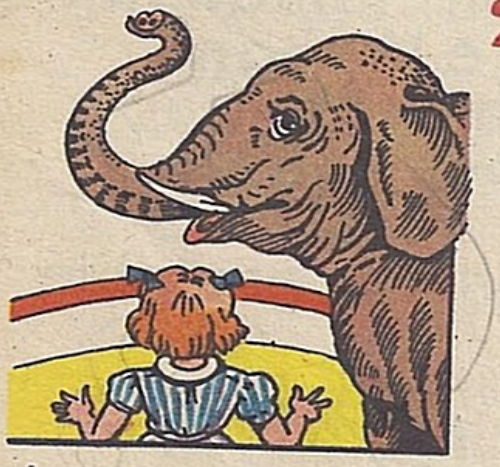
au cirque

1

phi li ppe ad mi re
les sin ges
qui font
des gri ma ces ,
le ti gre
aux gran des
mous ta ches
et le lion
qui ru git .

le tigre.

2 _ Clau di ne pré fè re
l'é lé phant
la gi ra fe
et l'ours .



claudine regarde
la trompe de l'éléphant.

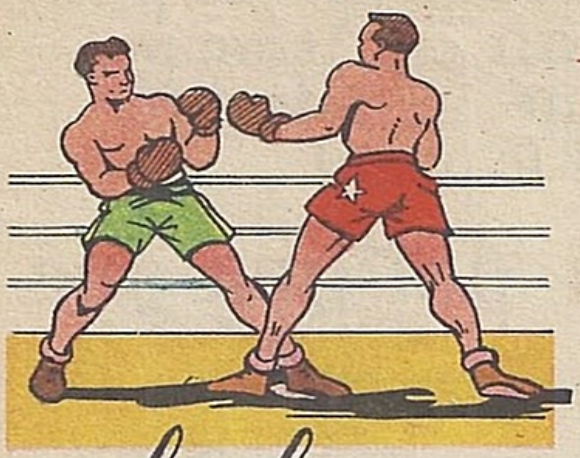
on = om

la girafe et l'ours.

X x

boxe. fixe.
maxime.

maxime.



la boxe.

au cirque (suite)

1 - deux hommes font de la boxe.

2 - un gymnaste tourne autour de la barre fixe.

le gymnaste à la barre fixe.

3 - un singe lit un journal et fume un gros cigare.

4 - un acrobate marche, la tête en bas; un autre avale un grand sabre.

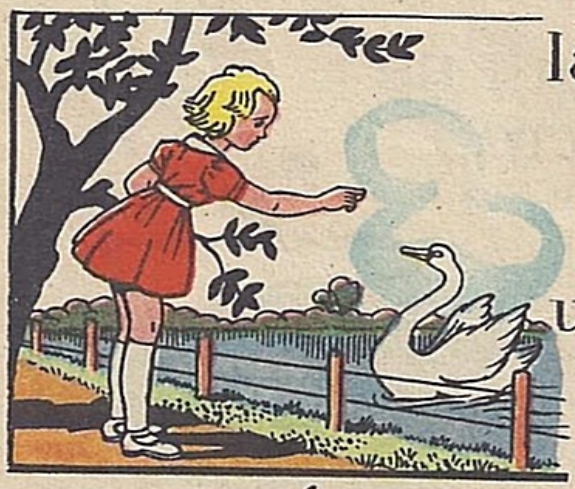
1. *philippe admire les singes.*
2. *claudine préfère l'éléphant.*
3. *deux hommes font de la boxe.*

an.en_in.oi.eu.ou_au.eau_ar.arc.parc.
ac.lac_la boxe_on.om.trompe.
au cirque, claudine a admiré
un éléphant.

le cygne.

gn. gni. gna. gné

le cygne



jeanne lui donne du gâteau.

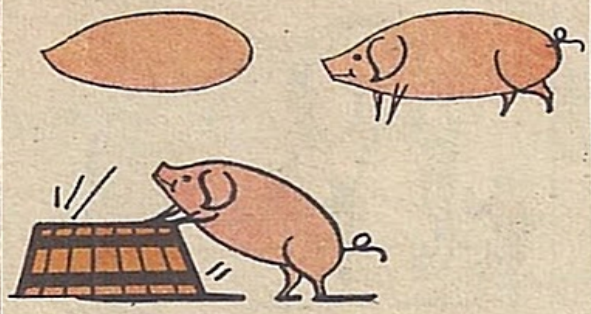
1 _ sur le beau lac, un cygne nage fièrement.

2 _ jeanne lui donne un morceau de son gâteau.

3 _ maxime a posé sur l'eau du lac un magnifique bateau.

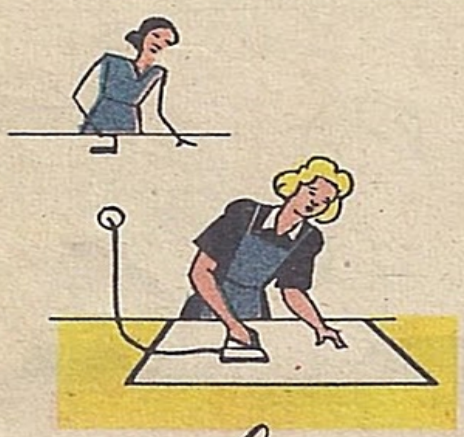
4 _ le cygne, à côté du bateau, glisse sur l'eau et jeanne s'écrie : « comme c'est beau ! »

Révision par le Dessin



le petit cochon
a pris le loup.
le loup est pris
sous le cuveau.

le nuage
est blanc.
il avance
lentement.



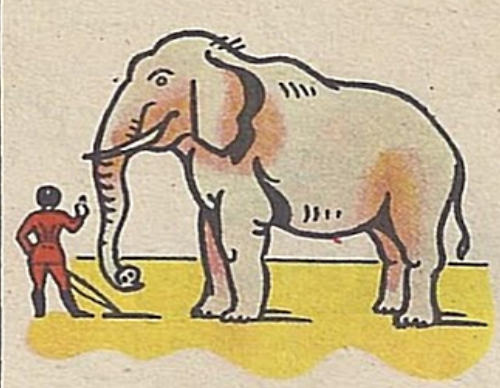
angèle repasse
le linge.
elle achève
son ouvrage.

georges
au manège.
il est content
sur son cheval.

Révision par le Dessin

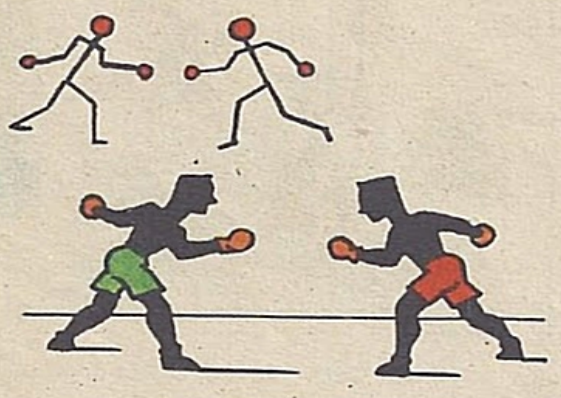
la photographie est réussie.

la photographie
est réussie



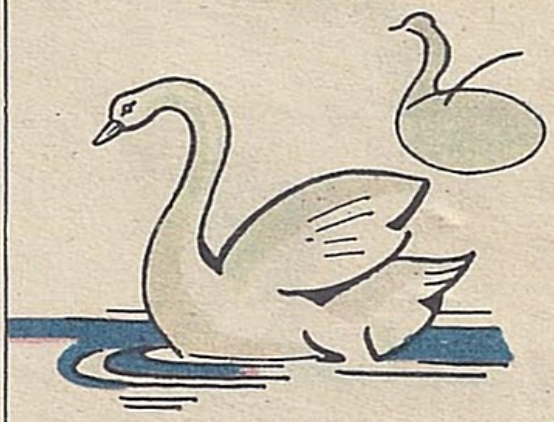
l'éléphant est énorme.

l'éléphant
a une trompe.



la boxe

les deux hommes
font de la boxe



le cygne

le beau cygne
nage sur le lac

RÉCAPITULATION

1 _ le jardin de louise

louise a un beau jardin.

louise a un massif de belles tulipes.

son jardin est plus beau que celui de paulin.

elle y a repiqué des marguerites.

2 _ le nuage

il avance lentement et change de forme.

c'est un gendarme qui attrape la lune.

3 _ la petite ménagère

angèle lave le linge.

angèle frappe sur le linge avec son grand battoir. elle a beaucoup d'ouvrage.

4 _ au manège

georges ne veut plus descendre.

georges est sur un cheval.

la musique joue.

RÉCAPITULATION (suite)

1 _ on a pho to gra phié bé bé

c'est un éléphant en caoutchouc.

on a do nné ă bé bé
un é lé phant
en ca out chouc.
bé bé a sou ri.
la pho to gra phie
a é té ré u ssie.

---

2 _ au cir que

le lion.

phi li ppe a re gar dé
sur tout le lion, le ti gre
et les sin ges.
clau di ne a ad mi ré
la gi ra fe, l'ours
et l' é lé phant.

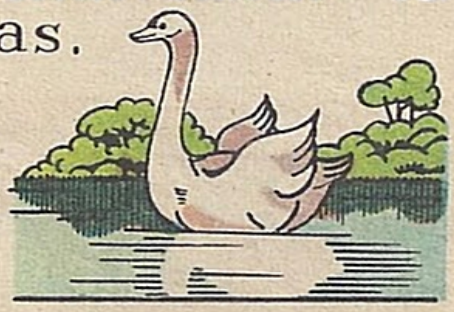
---

l'acrobate.

les en fants ont vu au ssi
un sin ge li sant un
jour nal, un gym na ste
ă la ba rre fi xe et un
a cro ba te mar chant la
tê te en bas.

---

3 _ le cy gne



le cygne nage fièrement sur le lac.

Jea nne lui a
do nné un mor ceau
de gâ teau.

---

oi . on . ou . in _ an . en _ au . eau _ eu _ fr . froi .
ar . as . ad _ our _ ge . gne _ ch .
des . mes . tes . ses _ elle est belle .

eur feur . teur .
eur meur . leur .

feur . teur . leur .
le coiffeur .

chez le coiffeur
é = ez = *ez*

chez le coiffeur

le parfum

1 _ gé rard ne bou ge plus
et la ton deu se froi de
pas se et re pas se
dans son cou .

le vaporisateur

2 _ il sent l'o deur des
par fums .
il ad mi re
le va po ri sa teur .

3 _ le coi ffeur lui dit en riant : _
faut-il que je te cou pe la bar be ?

1. *gérard admire le vaporisateur .*
2. *le coiffeur est de bonne humeur .*

au . eau _ ou . on . oi . in _ an . en _ eu . eur.
ol . or . oc . ac _ sac . crac .
c'est . ch . gn . ph .

adolphe pêche au bord de la rivière.

pau vre a dol phe

(conte)

médor vole le sac.

1 _ a dol phe pê che au bord de la ri viĕ re . dans un sac, con tre le sau le, a dol phe a ran gé son re pas .

crac, la ligne casse.

2 _ mé dor ar ri ve sans bruit . il vo le le sac et s' en fuit .

3 _ tout ă coup le bou chon s'en fon ce brus que ment . a dol phe ti re sur la li gne . crac ! la li gne cas se !

le chapeau tombe dans l'eau.

4 _ le cha peau tom be dans l'eau . plus de sac, plus de li gne, plus de cha peau . pau vre pê cheur !

adolphe n'a pris aucun poisson.

ge . gé _ gue . gué _ que . qui . qué.
ce . çoi _ eur . teur . seur . sœur .

---

le camion

fran çois l'in gé nieur

1 _ fran çois a fa bri qué
un ca mion, u ne
ba lan çoi re,
un mou lin à vent, un
trac teur et un mo teur.

la balançoire

2 _ sur la ba lan çoi re
fran çois a mis un
pan tin qui se ba lan ce.

le moulin à vent

3 _ le mou lin à vent
tour ne dou ce ment.
fran çois l'a do nné
à sa sœur.

---

1. *francois a fabriqué un camion.*
2. *le petit pantin se balance.*
3. *le moulin tourne doucement.*

as_al.il_ar.our.eur_an.en_on.in.oi_c'est.
fran çois se ra in gé nieur.

---

mistigris est
dans la cruche

le petit chat jou eur

1_mis ti gris est très
jou eur ; il se ca che
dans la cru che.

il joue avec
les poids de la pendule

2_il joue a vec les
poids de la pen du le.

il tourne
le moulin à café

3_il tour ne le mou lin
á ca fé et se sus pend
á la bri de du che val
à bas cu le.

4_En fin, il a bu le
bi be ron de bé bé.

---

il se suspend
à la bri de
lu cheval à bascule

1. *il a bu le biberon de bébé.*
2. *il a tourné le moulin à café.*

or . ar . our . oir . soir.
ge . gé . gi _ gue . gué . gui .
ou . on . oi _ an . en _ au . eau _ eu .

la poupée rosine.

la poupée

1_ ro si ne est u ne jo lie pou pée . c'est la pou pée de mar gue ri te.

2

mar gue ri te pro mè ne ro si ne dans u ne pe ti te voi tu re .

rosine en voiture.

3_ la pou pée par le; elle dit : pa pa, ma man.

4_ le soir, mar gue ri te cou che ro si ne au près d'elle et tou tes les deux s'en dor ment en mê me temps.

elles s'endorment en même temps.

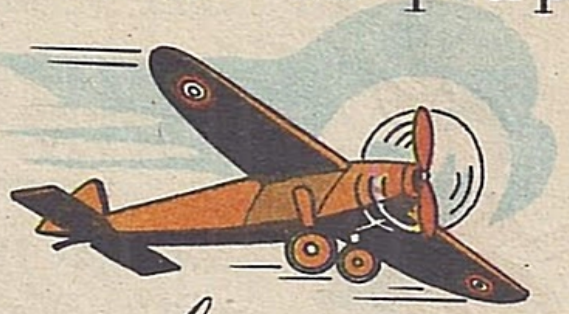
an = en = em

1. marguerite a une poupée.
2. rosine est dans la voiture.
3. marguerite s'endort avec sa poupée.

or . ar . arc . marc _ our . as . eur .
ou . on _ an . en _ oi . in . au .
mar gue ri te a pro me né sa pou pée.

l'a vion

1 _ marc a fa bri qué un pe tit a vion.

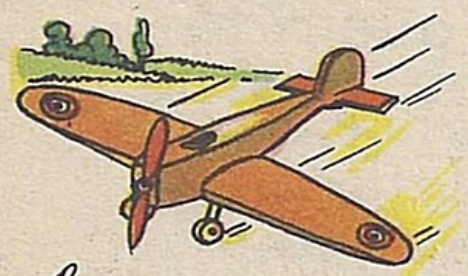


l'avion.
l'avion s'envole et monte.

2 _ il tord deux é las ti ques puis il é cha ppe l'a vion.

marc.
marc est content.

3 _ l'hé li ce tour ne vi te,
l'a vion s'en vo le.
marc est con tent :
il pou sse des cris
de joie.



l'avion se pose sur le pré.

4 _ marc rê ve dé jà qu'il est a via teur.

---

1. *l'hélice de l'avion tourne très vite.*
2. *le petit marc pousse des cris de joie.*

ou . on . oi _ an . en _ un . in _ au . eau .
our . oir . eur .

p = P

le pommier

é . er . et . ez .
ier . *ier* .

on plante un pommier

on va planter un petit pommier.

1 _ Paul, re né, ro ger, ro land et si mo ne vont plan ter un pe tit po mmier.

2 _ Paul co mman de : _ Pre nez la bê che ; a vec moi, creu sez le trou ; rem pli ssez l'ar ro soir, ap por tez le po mmier.

3 _ l'ar bre est plan té et l'on dan se la ron de au tour du po mmier.

savez-vous planter les arbres à la mode de chez nous ?

1. *Paul a planté un petit pommier.*
2. *Paul commande : creusez le trou.*

eur

le vaporisateur.

1 _ chez le coiffeur

gérard est chez le coiffeur. on lui coupe les cheveux.
gérard regarde le vaporisateur.

2 Pauvre adolphe

adolphe n'a pas de chance. il n'a plus de sac, plus de ligne, plus de chapeau.

pauvre adolphe.

le camion.

3 _ françois l'ingénieur

françois a fabriqué un camion, une balançoire et un moulin à vent.
françois sera peut-être ingénieur.

4 _ le petit chat joueur

mistigris a bu le biberon de bébé.
il se suspend à la bride du cheval.
il est joueur.

mistigris joue avec le cheval à bascule.

RÉCAPITULATION (suite)

1_la poupée

la poupée de marguerite.

la poupée de
marguerite se nomme
rosine.
marguerite la promène
dans une petite voiture.
le soir, elle la couche auprès d'elle.

2_l'avion

l'avion de marc.

l'avion de marc
vole très haut.
l'hélice tourne
vite.
marc croit déjà
qu'il est aviateur.

3_on plante un pommier

les enfants ont
planté un petit
pommier. Paul
commande :
creusez le trou,
prenez la bêche,
arrosez l'arbre.
puis on chante :
savez-vous planter
les arbres à la
mode de chez
nous.

nous allons danser autour du pommier.

é . er . et . ez _ ier _ ou . on . oi _ an . en _ in . au
on a dansé autour du pommier.

r = R = *R*
l = L = *L*
p = P = *P*

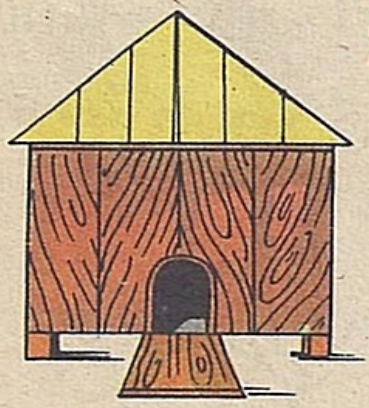
Roger — Roger prépare les planches.

Paul — Paul scie.

Léon — Léon cloue.

Les petits ouvriers

1 - Les enfants vont fabriquer une cabane pour les canards.



La cabane est achevée.

2 - Roger dit : - je prépare les planches de sapin. Paul, tu vas les scier et Léon devra les clouer.

3 - zimm, zimm, pan, pan ! ça sent bon la résine.

4 - enfin, la cabane est achevée.

bravo, les petits ouvriers !

1. *Roger a préparé les planches.*
2. *Les enfants font une belle cabane.*

é . er . et . ez _ ier _ our . pour _ eur . peur .
Lé on . Paul . Ro ger .

l'a rai gnée .

é = ai = et = ei
è = ais = ait = est

b B *B*
u = U . *U*

Benoît a peur .

à la cave

1 _ Be noît va à la ca ve pour y ti rer du vin .

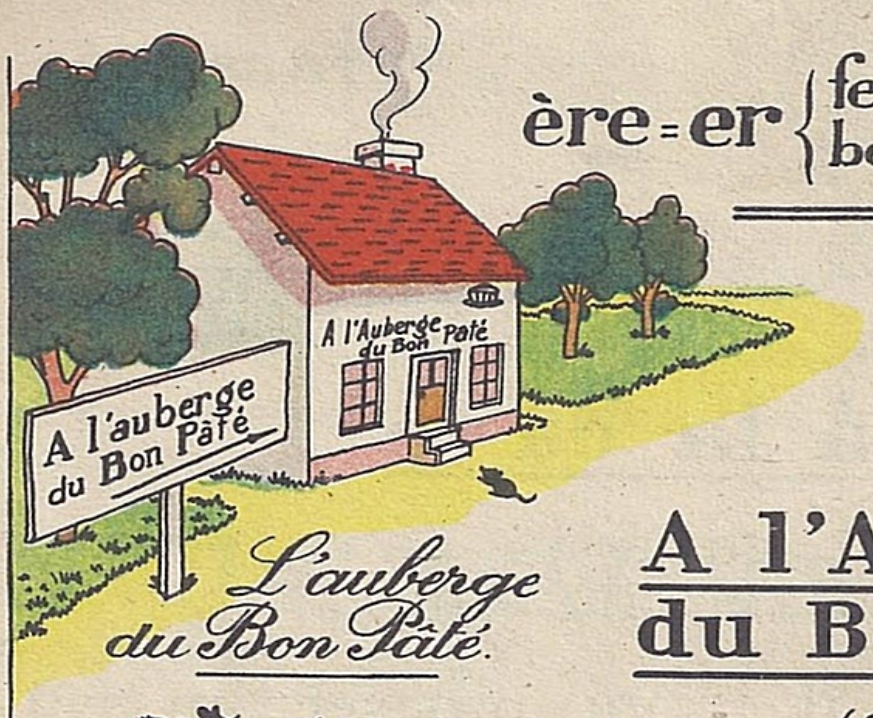
2 _ hor reur ! il a vu pas ser un rat ;
c'est u ne vi lai ne bê te .
U ne gro sse li ma ce gri se
ba vait sur le to nneau .

3 _ U ne lai de a rai gnée
se ba lan çait au bout d'un fil .

4 _ Be noît re mon te en cri ant :
_ ma man , j'ai peur !

1. *Benoît a vu une laide araignée.*
2. *Une limace bavait sur le tonneau.*
3. *Benoît n'est pas très courageux.*
4. *Léon. Paul. Roger. Benoît.*

é . er . et . ez _ ei . ai _ ier _ é . ais . ait . est . c'est
an . quand _ am . cam pa gne _ our . oir . eur
Be noît vou lait ti rer du vin .



L'auberge du Bon Pâté.

ère = er { fer . mer . ver / ber . berge . auberge

a = A . *A.*
i = I . *J.*
f = F . *F.*

A l'Auberge du Bon Pâté

(conte)

Fuseline

L'aubergiste

1 - Il y a vait u ne fois
une pe ti te sou ris
qui s'ap pe lait
Fu se li ne .

2 - La pe ti te sou ris
trot tait dans la
cam pa gne quand
elle a per çut l'Au ber ge
du Bon Pâ té . Fu se li ne en tra .

3 - hor reur ! L'au ber gis te é tait
un gros chat .

4

C'est ici l'Auberge du Bon Pâté ? demande en tremblant Fuseline.

Oui, c'est moi qui prépare le fameux pâté de souris, répond le gros matou.

Fuseline se sauve.

5

Aussitôt la petite souris comprit que le chat voulait la tuer.

6

Ecoutez, dit-elle, j'entends gratter à la porte, c'est ma sœur, elle me suivait.

7

Vite le chat ouvre la porte afin d'avoir, croit-il, deux souris au lieu d'une.

8

Frrtt ! Fuseline en profite pour se sauver ; elle l'a échappé belle !

---

1. *Fuseline trottait dans la campagne.*
2. *A l'auberge on sert à manger.*
3. *Il faut se méfier des méchants.*

et. ez. er. ei. ai _ ier _ ais. ait. est _ ère = er.
Fu se li ne a per çut u ne mai son ;
c'é tait l'Au ber ge du Bon Pâ té.

c = C. C.
m = M. M.

ère. er. erre

Les jou ets de Ro bert

1 _ Ro bert a vi dé par terre sa cais se de jou ets.

2 _ Ro bert met l'ours dans l'au to. L'ours est le chauf feur.

3 _ Mais l'au to mo bi le est en pa nne. A lors Ro bert at telle le che val à l'au to mo bi le. Puis, ti rant le che val, il crie d'u ne voix de to nnerre : hue !

C'est l'ours qui est le chauffeur.

et . ez . er _ ier _ ais . ait . est . ei . ai . et .
ère = er = erre _ il . gil . gil ber te .

La fenêtre fleurie.

g = G *G.*	s = S *S.*

La jo lie fe nê tre

1 _ A vez - vous re mar qué
la fe nê tre de Gil ber te ?

2 _ Sur le bord,
deux pots
ă fleurs
la dé co rent
ă la belle sai son.

3 _ En hi ver,
lors que la nei ge
cou vre la
cam pa gne,
Gil ber te y met
pour les oi seaux
des grai nes et du pain.

en hiver, les oiseaux mangent le pain.

in = ain . *ain* .

---

1. *Sur la fenêtre, il y a de belles fleurs.*
2. *Gilberte donne du pain aux oiseaux.*

ou. on. oi _ an. en _ ai. ei. ais. ait _ au. eau. eur _ erre. er _ mer ci. Ger mai ne. Gil ber te a do nné des grai nes aux oi seaux.

o = O Œ
e = E É

Ma de lei ne re çoit ses a mies

1 _ Ma de lei ne of fre le thé à ses a mies Ger mai ne et Clau di ne.

2 _ Ma de lei ne va cher cher son pe tit mé na ge. Elle pré pa re les tas ses, le su cri er et la thé iè re.

La poupée a la migraine

3 _ Pre nez du su cre, dit Ma de lei ne. Of frez du gâ teau à vo tre pou pée.

4 _ Mais la pou pée a la mi grai ne. Elle a trop man gé, dit Clau di ne.

1. *On va prendre le thé chez Madeleine.*
2. *Elle donne du gâteau à ses petites amies.*

ou . on . oi . in . ain _ au . eau _ an . en . am . em
ais . ait . ai . est _ erre . er . air _ clair _ hier.

Michel
Quel beau clair de lune!

elle . el
elle . el.
chel . michel . ciel . quel . quelle.

q = Q . *q*

Au clair de lune

1 _ Mi chel s'est
pro me né hier soir
a vec son pa pa.

2 _ Un sau le, au bord
du che min sem blait
un cro que-mi tai ne.

3 _ On en ten dait
seu le ment le cri d'un
hi bou.

4
Quelle soi rée su per be! dit le pè re.
Le ciel est si beau,
la cam pa gne est si belle!

5 _ Et Mi chel ser rait plus fort
la main de son pa pa.

1. *Michel se promenait au clair de lune.*
2. *Quelle soirée superbe! Quel silence!*

Les canards rentrent dans leur petite cabane.

1 - Les petits ouvriers

Roger, Paul et Léon ont fabriqué une belle cabane pour les canards. Les petits menuisiers sont de bons ouvriers.

2 - A la cave

Benoît va tirer du vin à la cave. Il aperçoit une laide araignée, une limace grise et un rat tout noir.

C'est un chat qui reçoit Fuseline.

3 - A l'Auberge du Bon Pâté

Fuseline entre à l'Auberge du Bon Pâté. C'est un gros chat qui la reçoit.

Frrtt ! La petite souris s'est sauvée.

4_Les jouets de Robert

L'ours conduit l'auto.

Robert avait mis
dans une caisse
tous ses jouets.
C'est l'ours qui pilote l'automobile.

Gilberte donne des graines aux oiseaux.

5_La jolie fenêtre

Gilberte a décoré
sa fenêtre
avec deux pots à
fleurs.
En hiver, Gilberte
donne aux petits
oiseaux des grains
et du pain.

6_Madeleine reçoit ses amies

Madeleine
a offert le thé
à ses amies
Claudine
et Germaine.
La poupée
a été malade.

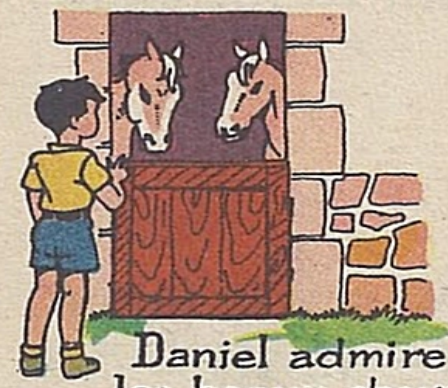
La poupée a été malade.

erre . er . fer me . ber ge rie _ ai . trai re _
ait . lait . elle . el . tour te relle . da niel .
Mi chel ad mi rait le clair de lu ne.

La ferme des Tourterelles

d. D D.	t. T E.

Vi si te à la fer me



Daniel admire
les beaux chevaux

1 _ Da niel et sa sœur
Thé rè se vi si tent la
fer me des Tour te relles.

2 _ Da niel ad mi re
les che vaux
et les va ches .

Thérèse caresse l'agneau.

3 _ Thé rè se en
pas sant dans la
ber ge rie ca resse
un a gneau .

esse . es
esse . es

4
La fer miè re leur offre un grand
bol de lait.

---

1. *Daniel admire les beaux chevaux.*

2. *Thérèse caresse le petit agneau.*

air . é clair _ erre . terre _ to nnerre _ ver . ver se.
elle . el . ciel _ esse . cesse .

Un éclair traverse le nuage.

L'éclair.

L'orage

1 _ Un nu a ge noir
mon te dans le
ciel.
Il fait chaud.
Les hi ron delles ra sent la terre.

Les hirondelles.

2 _ Tout ă coup , un é clair
tra ver se le nu a ge noir.
Le to nnerre gron de.
Il pleut ă ver se.

Le village reluit sous un arc-en-ciel.

L'arc-en-ciel.

3 _ En fin la
pluie cesse
et l'on voit
là-bas
le pe tit vil la ge,
tout lui sant
sous un
arc-en-ciel.

---

1. *Un éclair traverse le nuage noir.*

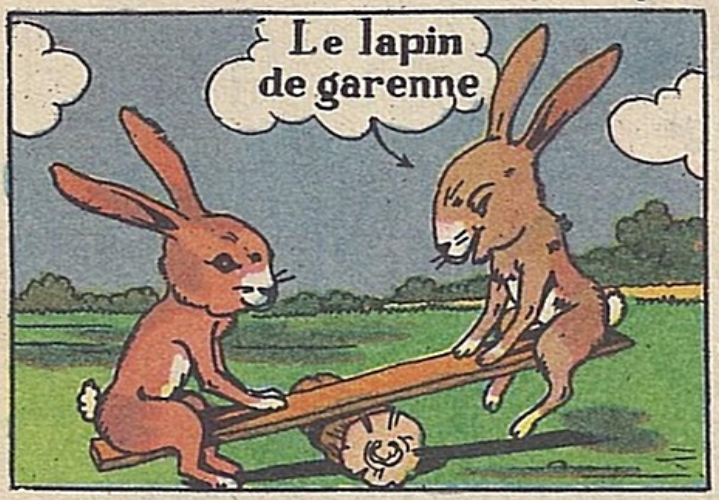
2. *Le tonnerre gronde, il pleut à verse.*

3. *Le village reluit sous un arc-en-ciel.*

in . ain . ein . aim . ym _ faim . thym . at tein dre.
esse . es _ vi tesse . es ca pa de .

h. H. *H.*

Hier, il to nnait
et il pleu vait á ver se.



Jeannot

enne
enne

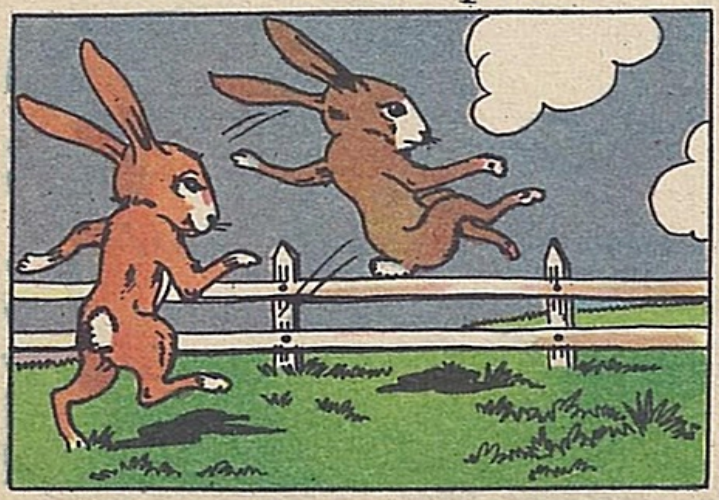
renne . prenne
garenne

L'es ca pa de de Jea nnot - La pin

(conte)

1_ Jea nnot - La pin a quit té sa ni che.
Il ren con tre un la pin de ga renne .
_ Jou ons en sem ble , dit Jea nnot .

2_ D'a bord , on joue á la ba lan çoi re
sur u ne plan che qui bas cu le .



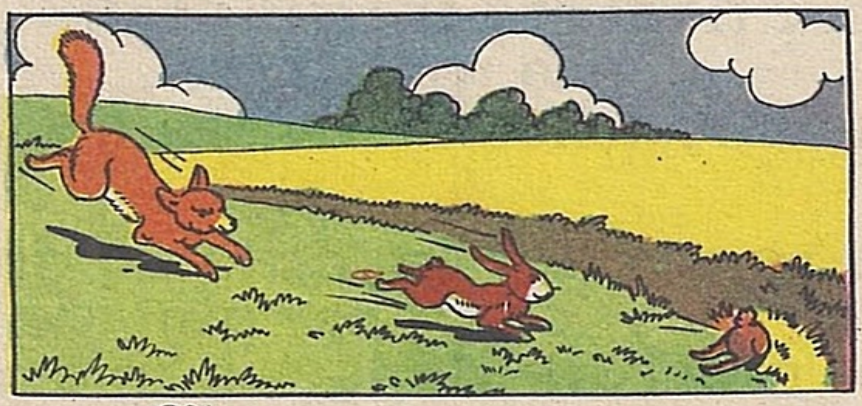
On saute la barrière.

3_ En sui te , on
sau te la
bar riè re .
Hop - là !
C'est
a mu sant .

4. Quand on a faim,
on se ré ga le de lu zer ne,
de thym et de ser po let.

5
Sou dain
der riè re le
ta lus, ap pa raît
un re nard.

6. Suis-moi, Jea nnot,
dit le la pin de ga renne.
Ren tre a vec moi dans
mon ter rier.

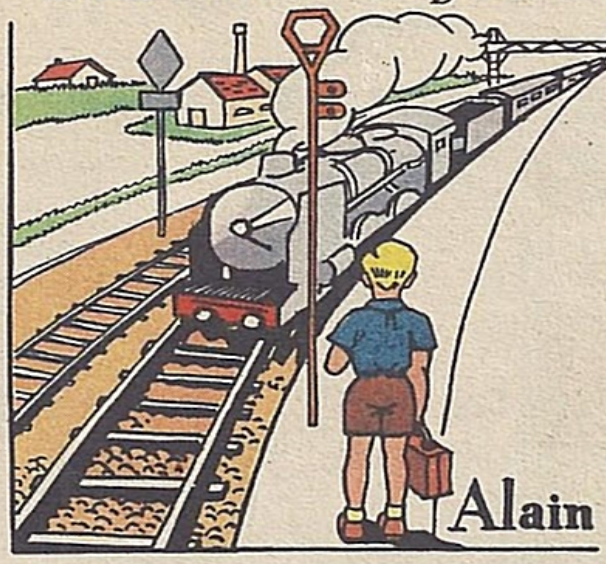


Vite au terrier !

1. *Jeannot joue avec le lapin de garenne*
2. *Le renard ne les a pas attrapés.*

ai . quai _ an . am . champ _
en compartiment . in . ain . train.

Jeannot a joué avec le lapin de garenne.



Alain attend le train.

Le train

1. Alain attend le train sur le quai de la gare.

2

La locomotive arrive, penchée dans le tournant.

3

Alain monte dans le compartiment et s'installe près de la portière.
Tchoum, tchoum ! le train part.

4

Alain regarde la campagne, les prés et les champs qui défilent. On se croirait dans un manège.

---

1. Sur le quai, Alain attend le train.

2. Alain monte dans le compartiment.

erre . er . per le . cher che . esse . ca resse

ette. *ette.*
lette. dette. nette.
guette. serviette.

Colette
Colette retrouve sa patinette.

Co lette au gre nier

1 - Co lette va cher cher les ser viettes au gre nier.

2 - Elle re gar de sa pa ti nette qu'on a ran gée prés d'une caisse.

3 - Elle re trou ve en co re une pou pée, des i ma ges, des per les, un cof fret.

4 - Sou dain, elle a per çoit deux yeux lui sants.
C'est peut-être une chou ette.

5 - Mais non, c'est le chat qui guette les sou ris,
et Co lette en ri ant le ca resse.

Colette a retrouvé sa patinette.

erre . ette . Pier rette . Hen riette .
noi sette .

Au mar ché

Pierrette a un poulet

Henriette a un canard.

1_ Pier rette et Hen riette vont au mar ché.

2_ Pier rette a chète un pou let et Hen riette un ca nard.

3_ Puis elles choi si ssent des fruits : po mmes, poi res, noi settes, pê ches et rai sins.

Un bouquet de roses et des fruits.

4_ En fin, elles rap por tent pour leur ma man un su per be bou quet de ro ses.

---

1. *Pierrette et Henriette vont au marché.*
2. *Henriette achète un gros canard.*
3. *Pierrette choisit un beau poulet.*

ar . or . erre . er . elle . el _ Ber nard _ Mar cel
ou . an . on . om . tom be _ in . ain . ein . plein

ill . bille . fille . quille .

ill .

une quille. **Le jeu de quilles**

1_ Ber nard et Mar cel font une par tie de quilles.

2 . Ber nard lan ce la bou le de tou tes ses for ces.

Pas une quille ne va cille.

les neuf quilles.

3_ La bou le de Mar cel tom be en plein sur le jeu qui s'é par pille.

4 _ Les neuf quilles sont ren ver sées.

Mar cel a ga gné la par tie.

1. *Le jeu de quilles est très amusant.*

2. *Marcel renverse les neuf quilles.*

1_Visite à la ferme

La ferme des Courterelles.

A la ferme des Tourterelles, Daniel a admiré les chevaux. Thérèse a caressé un agneau.

2_L'orage

Il pleut à verse.

Un éclair traverse le nuage. On entend le tonnerre. La pluie tombe. Après l'orage, le village est tout luisant sous un arc-en-ciel.

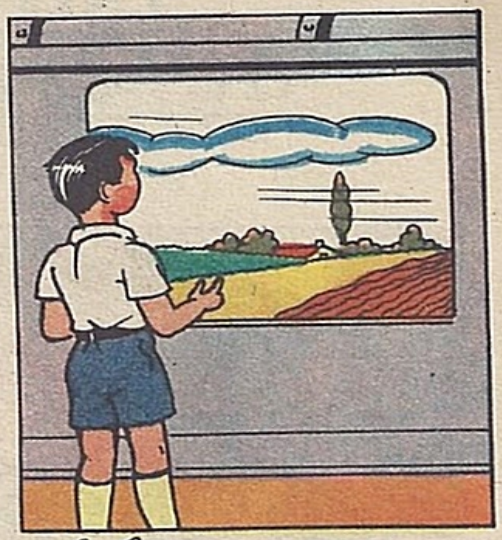
3_L'escapade de Jeannot-Lapin

Les lapins mangent et le renard arrive.

Jeannot a joué avec le lapin de garenne. Le renard arrive. Jeannot suivra le lapin de garenne dans son terrier. à toute vitesse.

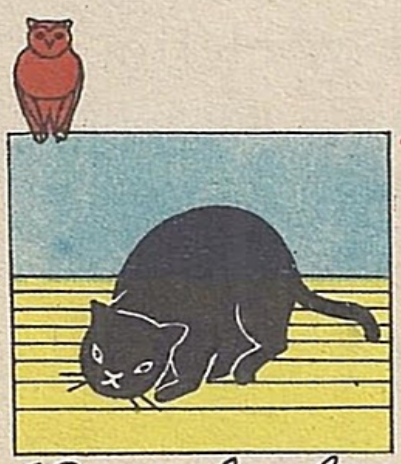
4_Dans le train

A la portière, Alain regarde les champs et les prés qui semblent tourner comme dans un manège.



Alain regarde à la portière.

5 Colette au grenier



C'est le chat qui guette les souris.

Au grenier, Colette retrouve des images, des perles, une poupée, un coffret et sa patinette. Colette a peur de la chouette.

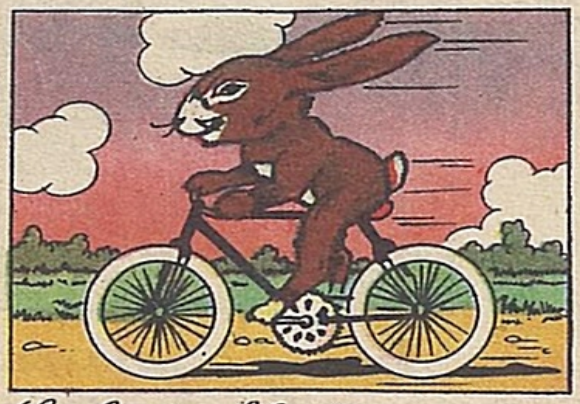
6_Au marché

Pierrette et Henriette ont acheté un canard, un poulet, des fruits et des roses.

Canard, poulet, fruits et fleurs.

La bicyclette de Jeannot-Lapin

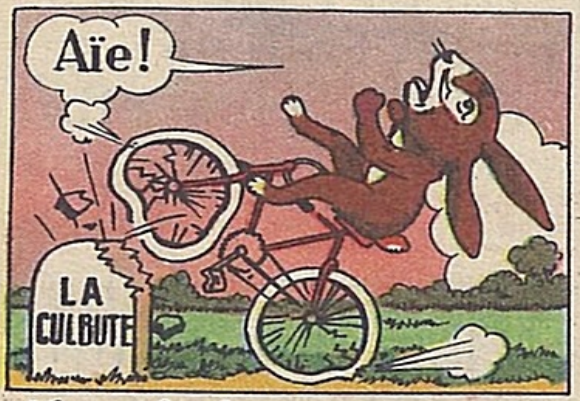
(conte)



Le lapin file à toute vitesse

1 - Jeannot-Lapin
a une belle
bicyclette.

Il file à toute vitesse
Quel bonheur !



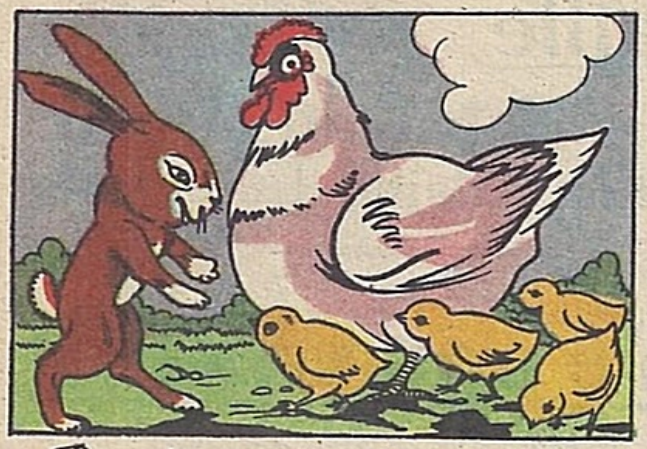
Le vélo heurte une borne

2
Hélas !
Le pauvre
Jeannot tombe
sur sa tête.

La bicyclette a ses roues
tordues.
Quel malheur !

Jeannot et les poussins

(conte)



-Bonjour, mes petits amis.

1 - Bonjour, mes petits amis, dit Jeannot ; nous allons jouer ensemble.

2 - Les poulets grimpent sur le dos du lapin.

Jeannot joue avec les poussins.

3 - Jeannot déclare qu'il va les peser.

Il porte un poussin au bout de chaque patte.

ar_oir . soir_erre. er . cou vert . ter mi né
ill . bille . quille : pille .

l'épouvantail

ail . aille. *ail. aille.*

tail rail. travail. émail.
paille. bataille. bataillon.

L'é pou van tail

1 _ Le beau ce ri sier
est cou vert
de ce ri ses rou ges.

2 _ Hé las !
les moi neaux
pi llent l'ar bre , du ma tin au soir .

3 _ A lors Hen ri fa bri que un
é pou van tail .

4 _ Il rem plit un sac a vec de la
pa ille.

5 _ Le bo nhomme est coif fé d'un
fai tout en é mail.

6 _ Le tra vail est ter mi né.
Re gar dez donc l'é pou van tail !

L'épouvantail est sur le cerisier.

ill . illon . pa pi llon . tour bi llon _ eur . sœur.
ail . aille . pa ille . vo laille . pou la iller.

Un coup de vent

C'est la tempête!

1 _ Mi chel se pro mè ne a vec sa sœur Bri gitte.

2 _ Tout á coup la pous siè re s'é lè ve en tour bi llons.

3 _ Des mor ceaux de pa pier vo lent co mme des pa pi llons.

4 _ La gi rou ette grin ce sur le toit.
La vo la ille ren tre au pou la iller.
C'est la tem pê te.

5 _ Sou dain, Bri gitte perd son cha peau de pa ille.
Mais Mi chel, heu reu se ment, le rat tra pe.

1. *La poussière s'élève en tourbillons.*
2. *La volaille est rentrée au poulailler.*
3. *Brigitte a perdu son chapeau de paille.*

ill . brille . bou illir . bar bou ille . ba ta ille

Mi chel a rat tra pé le cha peau de pa ille .

eille . eil . *eille.*

gro seille . abeille . mireille . soleil . meilleur

Les groseilles

La con fi tu re de gro seilles

1 _ Mi reille presse le jus des gro seilles , puis elle pré pa re la bas si ne qui brille co mme le so leil .

Le mélange va bouillir

2 _ Elle y ver se le jus , a jou te le su cre et met le mé lan ge à bou illir .

L'abeille et les guêpes.

3 _ On sent dans la mai son la bo nne o deur des con fi tu res . Une a beille et deux guê pes en trent par la fe nê tre.

4 _ Le pe tit Clau de
ar ri ve et goû te
la con fi tu re .
Il se bar bou ille
la fi gu re .

Claude se barbouille la figure.

5 _ Mi reille ver se
en fin la con fi tu re
dans les pots .
On les a li gne sur
l' é ta gè re , en rang
de ba taille .

6 _ C'est la mei lleu re
con fi tu re , dit Mi reille
à pe tit Clau de , et
Clau de chan te :

On aligne les pots.

Je suis un pe tit pou pon
de bo nne fi gu re

Qui ai me bien les bon bons
et les con fi tu res.

---

1. *Mireille a fait de la confiture.*
2. *C'est de la confiture de groseilles.*
3. *On a rangé les pots sur l'étagère.*

ette . noi sette _ erre . er . hi ver .
as . gym nas ti que
Mi reille a fait de la con fi tu re de gro seilles.

l'é cureuil

euil . euille .
euil
œil . cueille . écureuil

L'é cu reuil

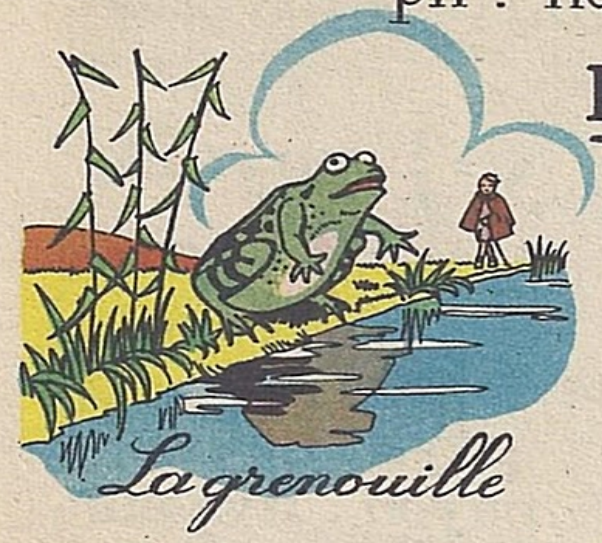
1 _ L'é cureuil sau te de bran che en bran che .

2 _ Il cueille des noi settes pour sa pro vi sion d'hi ver .

3 _ Un re nard ar ri ve sans bruit .
Mais l'é cu reuil le re gar de de son œil vif puis s'é lan ce dans les feuilles en fai sant de la gym nas ti que .

1. *L'écureuil saute dans les arbres.*
2. *L'écureuil cueille des noisettes*

ill . mou ille . gre nou ille . bou illonne.
ph . né nu phar.



La grenouille

La gre nou ille

1 _ Ber nard
a per çoit une
gros se gre nou ille.

2 _ La gre nou ille
sau te et plon ge
dans l'eau .

3 _ Mais tout à coup la pluie tom be.
On di rait que
l'eau de la ma re bou illonne.

4 _ Pour tant la gre nou ille
est con ten te .

La grenouille plonge.

Il pleut.
C'est la fête!

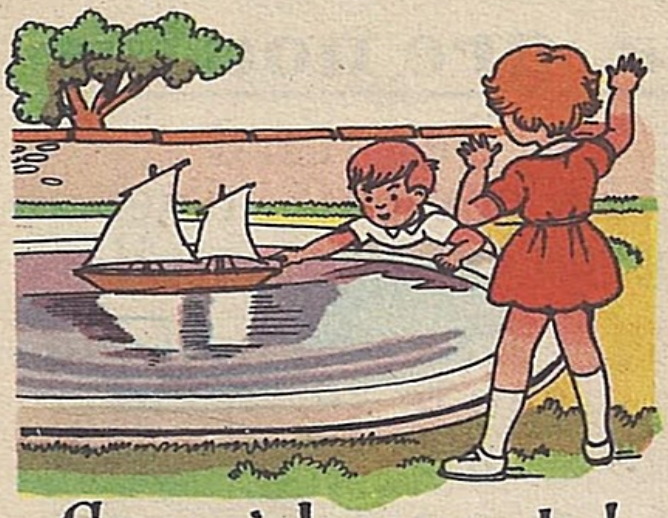
5 _ A lors Ber nard
chan te :

_ Il pleut, il mou ille,
C'est la fê te à la gre nou ille !

La grenouille plonge dans l'eau.

ill . ca illou . gre nou ille . eil . so leil

la gre nou ille a plon gé dans l'eau



Gare à la noyade !
dit Claudine .

y = i / i noyade

y noyade

noyer
pays . paysage
rayon . frayeur.

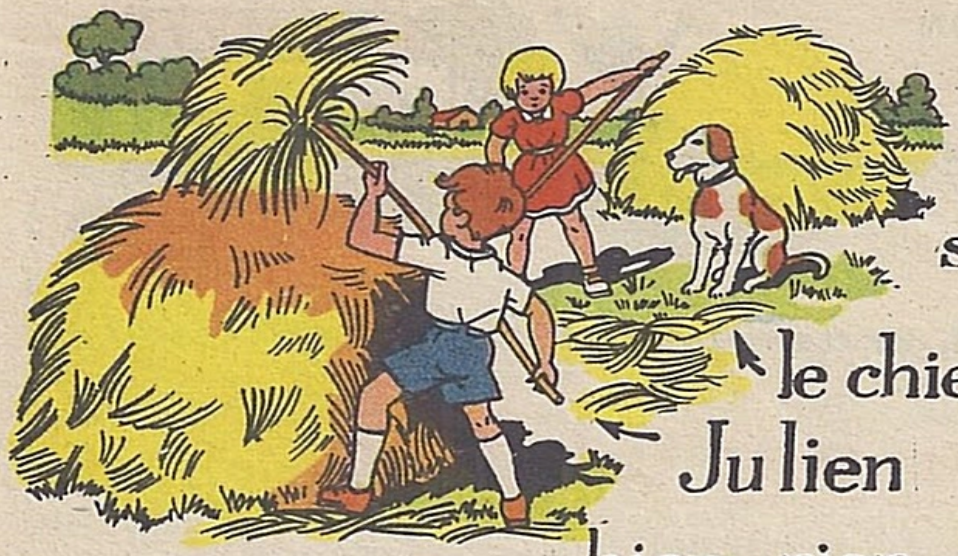
Le jo li voi lier

1 _ Ray mond a po sé sur l'eau du bas sin son jo li ba teau ă voi le.

2 _ Ray mond al lon ge le bras pour que le voi lier s'é loi gne du bord. Ga re ă la noya de ! dit Clau di ne.

3 _ Clau di ne ad mi re le ba teau, les rayons du so leil qui trem blent dans l'eau et les pois sons, pris de frayeur, fuyant sous les pier res .

Raymond risque fort de se noyer.



le foin

oin

soin. loin.

le chien

Julien **ien**

bien. rien. le mien.

Le tas de foin

Les petits faneurs

1 _ Monique et Julien
ratissent le foin.
C'est un travail intéressant.
Chacun fait son tas avec soin.

2 _ Regarde le mien, dit Julien;
il est bien fait.

3 _ Et le mien, dit Monique,
est aussi bien fait que le tien.

4 _ Près du tas de foin,
le chien ne fait rien.

---

1. *Julien fait un beau tas de foin.*
2. *Près du foin, le chien ne fait rien.*

RÉCAPITULATION

Marcel a renversé toutes les quilles.

1 _ Le jeu de quilles

Ber nard n'a pas ré u ssi
à fai re tom ber une seu le quille.
Mar cel , au con trai re,
a ren ver sé les neuf quilles.
Ber nard a per du.

2 _ L'é pou van tail

Pour ef frayer
les moi neaux
qui pi llent le ce ri sier,
Hen ri a fa bri qué un
é pou van tail.

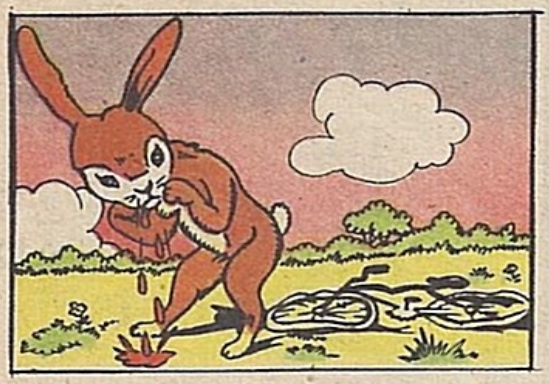
L'épouvantail

3 _ La gre nou ille

La grenouille.

Ber nard a vu une
gros se gre nou ille.
Quand il pleut , la
gre nou ille
se re po se
sur une feu ille
de né nu phar.

4 - La bi cy cle tte de Jea nnot - La pin



Jeannot saigne du nez.

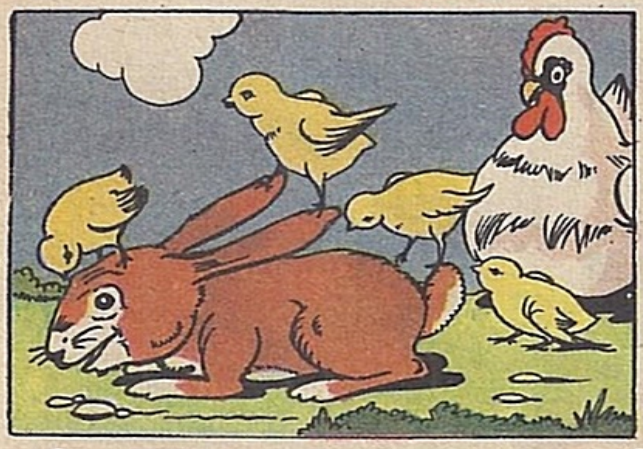
Jean not vient de tom ber.

Les roues de la bi cy cle tte sont tor dues.

Quel mal heur !

---

5 - Jea nnot - La pin et les pous sins



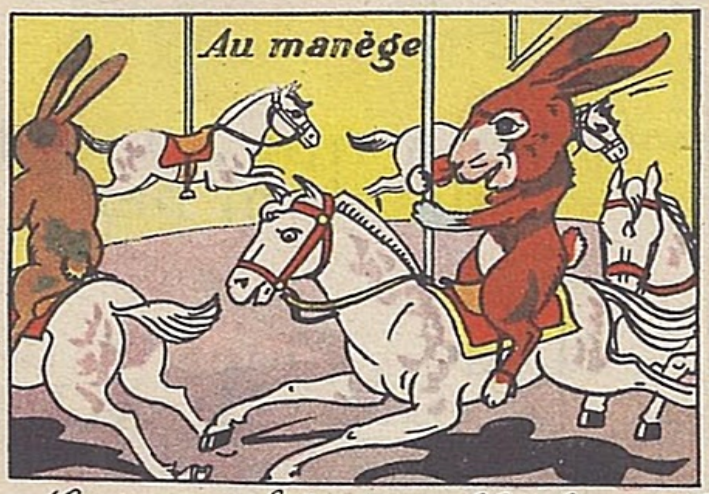
Les poussins grimpent sur lui.

Jea nnot est en train de jou er a vec les pous sins.

Ils grim pent sur son dos, sur sa tê te et mê me sur ses o reilles.

Jeannot-Lapin à la fête

(conte)

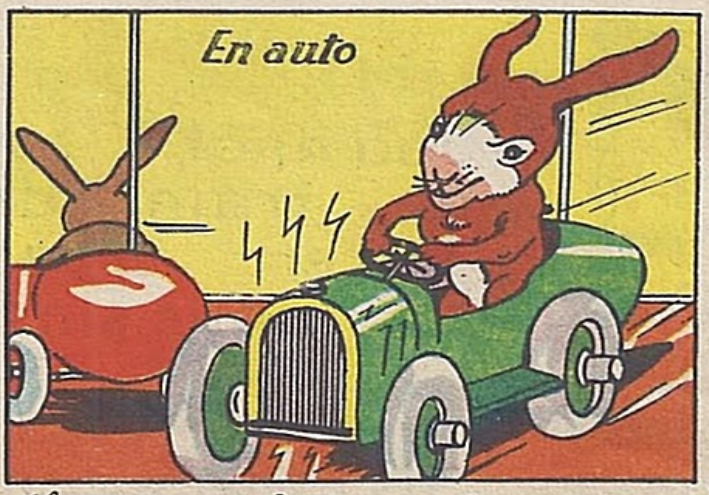


Le vent fait trembler les oreilles

1

Jea nnot
mon te sur
le ma nè ge
des che vaux
de bois .

Jea nnot tour ne ra pi de ment.
C'est a mu sant !



Le moteur lance des étincelles

2

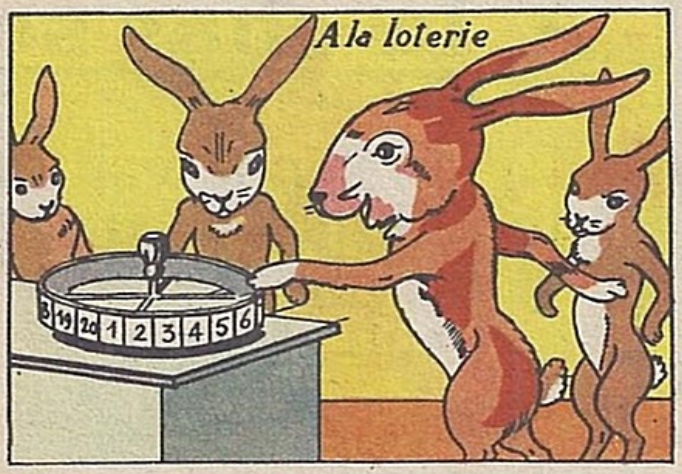
En sui te
Jea nnot
s'in té resse
au jeu des
au to mo bi les
é lec tri ques .

L'au to fi le
co mme l'é clair.

Jea nnot fon ce en a vant, à tou te
vi tesse .

Jeannot-Lapin à la fête

(suite)

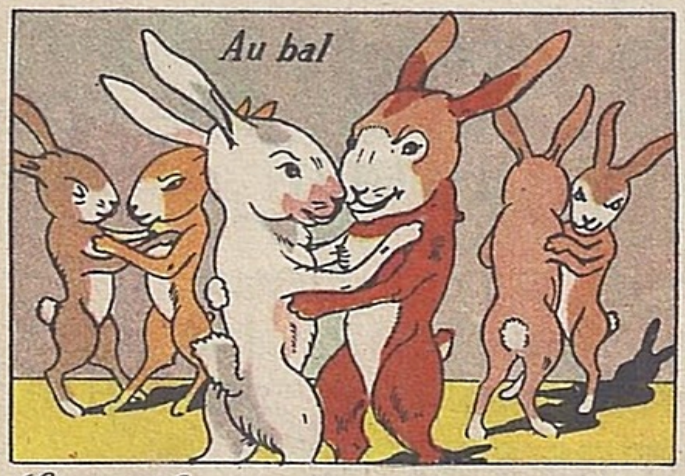


Jeannot s'arrête à la loterie

3

Maintenant Jeannot s'arrête à la loterie. D'un coup de patte, il fait tourner la roue.

Jeannot a gagné une paire de lunettes.



Les valseurs tournent sans cesse

4

Enfin Jeannot entre dans le bal et se met à valser.

Les valseurs soulèvent des tourbillons de poussière et tournent sans cesse.

oin. foin. point. moins. ier. gi bier. san glier.
ill. gre nou ille. grou ille. a illeurs.

Le fusil de Joseph n'est qu'un bâton.

A la chas se

1 _ Jo seph est à la chas se dans le ver ger de son pa pa

2 _ Point de gi bier dans le ver ger. On y voit seu le ment un pe tit la pin sans dou te é chap pé de sa ni che.

3 _ D'a illeurs Jo seph n'est pas ar mé et son fu sil n'est qu'un bâ ton.

4 _ Pour tant Jo seph s'i ma gi ne que le gi bier grou ille au tour de lui.

5 _ Pan, pan ! il a bat deux per dreaux, deux ou trois liè vres, au moins, et mê me un san glier. Quel mas sa cre !

Le lapin épouvanté se sauve.

ien. vient. A drien _ oin. loin. re join dre
Ba yard . ef frayé.

Sur le gros che val

Adrien vient rejoindre son père dans les champs.

1 _ A drien vient re join dre son pè re dans les champs.

2 _ A drien re gar de le gros che val qui tire le rou leau.

3 _ Hue, Ba yard ! crie le pè re.

4 _ Au loin, les cor beaux ef frayés s'en vo lent lour de ment.

5 _ Au bout du champ, on s'ar rê te un ins tant. Pa pa met A drien sur le dos de Ba yard, et l'en fant est heu reux d'ê tre un vrai ca va lier. Hue, Ba yard !

Adrien montera sur le dos de Bayard.

erre . er . er reur . Ser ge _ ien . bien.
A drien é tait heu reux sur le dos de Bayard.

Monique fait une addition

l'addition
sion = **tion**

ra tion . o pé ra tion.
sous trac tion.
mul ti pli ca tion.
pu ni tion.

En cla sse

1 _ Mo ni que fait une ad di tion et une sous trac tion.

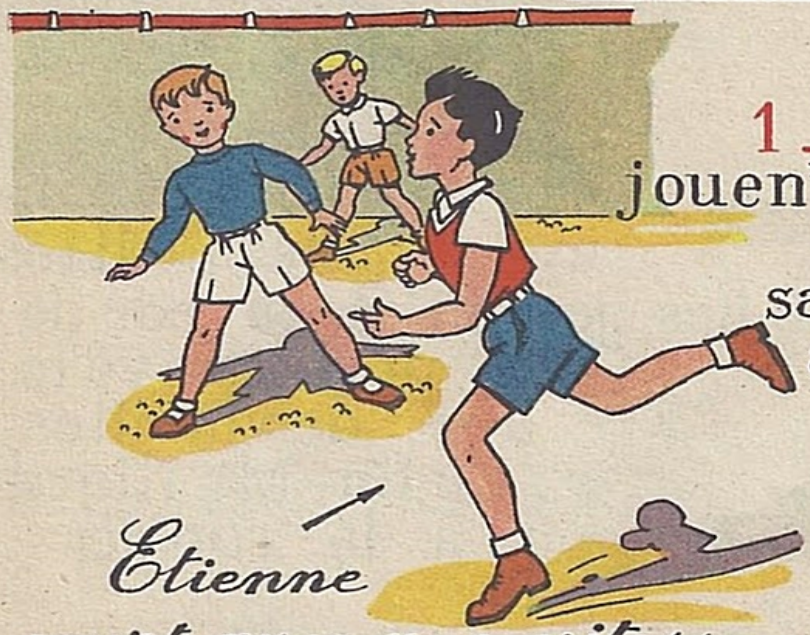
2 _ Les o pé ra tions sont jus tes.
_ C'est très bien , dit le maî tre.

3 _ Ser ge doit fai re une mul ti pli ca tion et une di vi sion. Si les o pé ra tions sont faus ses, il au ra une pu ni tion.

4 _ Heu reu se ment il n'y a pas d'er reur et l'on jou e ra a vec ar deur pen dant la ré cré a tion.

ex . ex tra . ex tra or di nai re .
exem ple . ex tré mi té . ex cel lent .

En ré cré a tion



Etienne court avec une vitesse extraordinaire.

1 _ Les gar çons jouent aux bi lles, au ballon, à sau te-mou ton, à l'é per vier, au chat-per ché ou aux bar res.

2 _ E tienne or ga ni se tous les jeux.
Il do nne l'exem ple
et court a vec une vi tesse
ex tra or di nai re .

3 _ Mais il pro tè ge tou jours les pe tits.
C'est un ex cel lent ca ma ra de.

En récréation, Etienne court vite.

ex. ex cellent . exer ci ce . exa mi ner
E tienne est un ex cellent ca ma ra de

En ré cré a tion

(suite)

Antoinette joue au tennis.

1 _ Les pe ti tes fi lles jouent à la cor de, à pi geon - vo le, aux de vi nettes, à Co lin - Ma illard ou à la ron de.

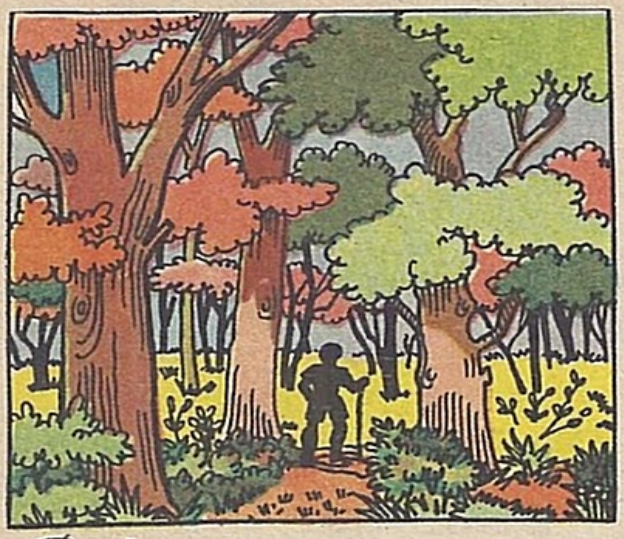
2 _ An toi nette pré fè re le jeu de tennis.

Elle lan ce et rat tra pe la balle a vec u ne ra quette.

Le tennis est un ex cel lent exer ci ce.

---

1. *Les petites filles jouent à la corde.*
2. *Le tennis est un excellent exercice.*



Roland suit un sentier dans la forêt.

Dans la forêt

1
Roland se promène dans la forêt.

Il suit un sentier entre les chênes et les hêtres.

2 _ Sous les branches touffues,
c'est le silence.
On entend seulement
le bruit d'un gland qui tombe
ou d'un oiseau qui vole.

3 _ Roland s'arrête pour examiner des champignons.

Les champignons.

1. *Roland se promène dans le bois.*
2. *Il examine les champignons.*

Un chevreuil...

Dans la fo rêt

(suite)

1 _ Tout á coup
un che vreuil
bon dit.
Ro land, sur pris,
pous se un cri
d'ad mi ra tion.

2 _ Ro land ar ri ve
prĕs d'une clai riĕ re où tra va ille
un bû che ron.

Attention !

3 _ L'hom me,
a vec sa co gnée,
a bat un chê ne.
_ At ten tion ! crie
le bû che ron.

4 _ En fin,
Ro land cueille des noi se ttes.

---

1. Le chevreuil bondit dans la forêt.
2. Roland a cueilli des noisettes.

1
Sur le gros cheval

Adrien.

Adrien a rejoint son père dans les champs.
Il est heureux de monter sur le dos de Bayard.

2 _ En récréation

Etienne.

Les garçons jouent à saute-mouton, aux barres ou à l'épervier.

Etienne est un excellent camarade.

Antoinette

Les petites filles jouent à la corde ou à la ronde.

Antoinette préfère le tennis.

C'est un excellent exercice.

3
Dans la fo rêt

Ro land a en ten du le bruit d'un gland qui tom bait.

Il a vu un che vreuil.

Il a e xa mi né des cham pi gnons puis il a re gar dé le bû che ron.

En fin il a cuei lli des noi settes.

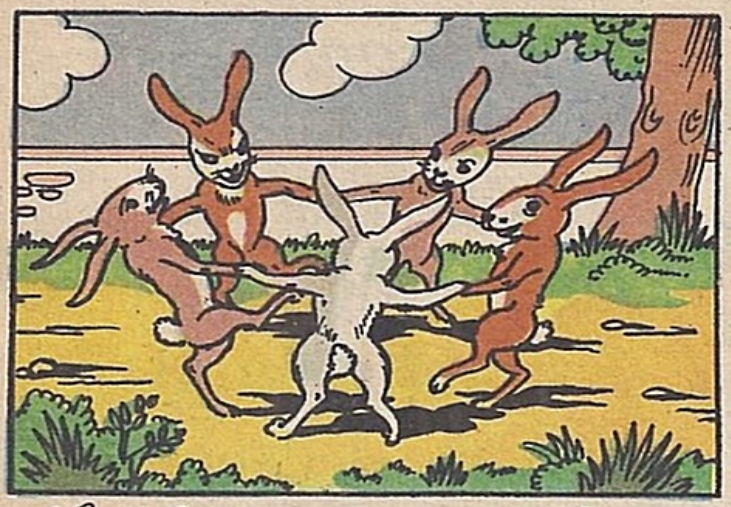
4 - Jea nnot à la fê te

Jea nnot a é té sur le ma nè ge.

Il a pi lo té u ne au to é lec tri que.

A la lo te rie il a ga gné des lu nettes.

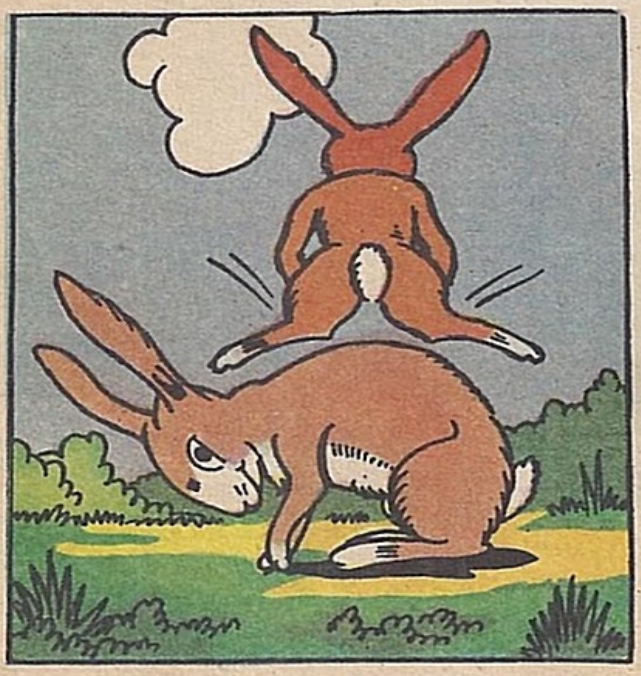
Jeannot - Lapin à l'École (suite)



Les lapins jouent à la ronde.

(conte)

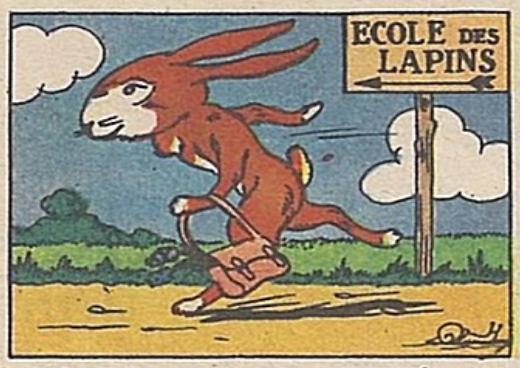
3 - En ré cré a tion, Jean not joue á la ron de a vec ses ca ma ra des. Les pe tits la pins se tie nnent par la pa tte.



A saute-mouton

4 - Main te nant Jean not joue à sau te - mou ton. Il s'a mu se bien.

Jeannot - Lapin à l'École



Jeannot va gaîment à l'école

(conte)

1 _ Chaque matin,
Jeannot s'en va
gaîment
à l'École
des Lapins.
Il n'est jamais en retard.

Jeannot soigne son travail.

2 _ À l'École
il soigne
son travail.
Regardez
comme
Jeannot se tient bien.

Librairie Fernand Nathan, Paris. Dépôt légal 3e trimestre 1949 - Imprimerie GEORGES LANG, Paris.